

Conclusions

L'elaboració d'aquest treball no ha estat una taca gens fàcil perquè, a la meua poca experiència en el món de l'anglès, s'han afegit els meus pobres coneixements d'informàtica. Jo sóc professora d'Educació Infantil i només he treballat 2 anys com a mestre d'anglès; cosa que fa que no tingui suficient rodatge per saber si aquest projecte es pot dur a terme en les edats que proposo. Per una altra banda, l'elecció del tema a desenvolupar també ha estat una tasca una mica complicada perquè el nivell de coneixement de la llengua anglesa en aquestes edats és molt pobre (tot just acaben de començar a familiaritzar-se amb ella). Finalment, em vaig decantar per treballar les matemàtiques a través de cançons infantils i la geometria relacionada amb l'art perquè combinen una part matemàtica (treballada amb llenguatge oral) amb una part cultural que és molt important a l'hora d'aprendre una llengua. Sóc conscient que el nivell de llengua anglesa que contenen les unitats didàctiques que he elaborat és molt elevat però he intentat elaborar el màxim de material audiovisual per afavorir la comprensió. Totes les unitats de programació contenen material preparat per treballar amb les PDI's, pissarres que disposa el meu centre gràcies a un projecte d'autonomia de centre que està desenvolupant des del curs 2006/07. Aquestes pissarres digitals són una eina molt important per motivar i ajudar els alumnes a la comprensió de la llengua i els objectius treballats.

Aquesta llicència d'estudis m'ha permès veure com es posa en pràctica a Anglaterra la gran majoria d'activitats que proposo en el meu projecte i he vist la motivació dels alumnes davant les diferents activitats. Ara em cal veure com funcionaran els jocs i les cançons quan les treballi amb alumnes no nadius. Aquest curs començaré a posar en pràctica el material i l'aniré modificant a mida que vegi el seu funcionament.

M'agradaria, però, destacar 2 aspectes que cal tenir molt en compte a l'hora de posar en pràctica aquest projecte:

- Els nens han d'estar molt familiaritzats amb la numeració de l'1 al 10 en la seva llengua materna i en anglès. Per això, jo, des del 1r dia de classe d'anglès buscaré qualsevol excusa per a comptar (comptar nens, objectes, dies....).
- Cal una molt bona coordinació amb la mestra de l'aula per assegurar-se que els processos matemàtics que es volen treballat s'han treballat o s'estan treballant en català.
- Pel que fa al tema de geometria, cal assegurar-se que prèviament s'hagin treballat algunes formes geomètriques a Educació Infantil.
- Com a mestres d'anglès no podem esperar grans produccions en anglès dels nens en aquestes edats. La comprensió dels missatges en els jocs i les activitats i la comprensió i representació dels counting rhymes seria un bon inici i facilitarien els fonaments per la continuïtat del projecte.